

# Беспредел Дикая стая

**П**РОШЕДШИЙ двухтысячный год для жителей Кежмы был тревожным и напряженным. Одно за другим происходили трагические криминальные события.

В конце февраля наступившего года новый случай взбудоражил село. А произошёл он в самом, казалось бы, людном месте - возле школы, среди бела дня. Группа девушек 10 класса устроила избиение восьмиклассницы в школьном туалете, сразу после уроков. К счастью, девочка осталась жива, но многочисленные осадины, кровоподтеки и сотрясение мозга, конечно, скажутся на ее здоровье.

Через два дня после случившегося, когда об том узнали педагоги и милиция, в школе состоялся экстренный педсовет, на который были приглашены члены родительского совета, родители десятиклассниц и сами «организаторы» побоища.

Через полчаса после начала педсовета воображение присутствующих воспроизвело ужасную историю, которая произошла 21 февраля в 3 часа дня.

Восьмиклассницу избивали двое. Они были по лицу, по ногам, по животу, таскали за волосы. Чтобы не забрызгать кровью пол, одна из них предложила потерпевшей свой носовой платок и даже принесла с улицы чистого снега, чтобы та утерлась. Еще четверо подбадривали своих подруг. Потом все вместе они заставляли восьмиклассницу петь и танцевать под их улюлюканье, плевали в нее, затем начали вымогать спиртное и газировку. И все это только из-за того, что девушка кому-то когда-то про кого-то из них сочинила неприятную историю. После расправы они проводили ее домой, приказав никому ничего не рассказывать о случившемся. Родители девушки подали заявление в милицию.

Услышав также, многие родители плакали, а в глазах учителей застыли скорбь и ужас. Ведь для многих из них эти ученицы были почти родными, с первого

класса они росли на их глазах. Две из виновных всегда были гордостью школы в учебе и поведении.

Преодолев оцепенение, учителя начали высказываться, оценивая этот поступок как зверскую расправу дикой стай. Затем было дано слово виновницам и их родителям. Многие родители, наделенные жизненным опытом, понимали, что произошла страшная трагедия, имя которой - преступление. Но некоторые яростно стали защищать своих детей, обвиняя во всем потерпевшую и учителей, которые якобы ничего никогда не замечают. В их адрес посылались оскорбления за давние обиды, нерешенные когда-то проблемы; упреки, что учителя сами не умеют воспитывать детей, и т. д.

Самое страшное во всей этой истории то, что виновницы так до конца педсовета и не осознали, что они совершили страшное преступление и разбирать его в скором времени будут уже не педагоги и родительский совет, а суд. Они улыбались, смело доказывая свою правоту. И были убеждены, что только с помощью грубой силы можно решить многие жизненные проблемы, а если когда-нибудь увидят подобное, то просто-напросто отвернутся и пройдут мимо.

И только две из семерых (кстати, не те лучшие в учебе и поведении) к концу

педсовета заплакали, прося у присутствующих прощения.

Учителя, не будучи работниками милиции и суда, пытались убедить этих девушек, что любой человек - прежде всего личность, и права избивать и покушаться на его жизнь не имеет никто.

После долгих споров педсовет вынес решение - объявить девушкам строгий выговор и оставить их в школе до решения суда, который поставит все точки над «i».

После педсовета, когда ушли родители, коллектив школы долго еще не расходился. На лицах читались недоуменные вопросы: почему это произошло с нашими детьми? В чем наша вина? Как могли не увидеть, кого же мы воспитали? Страшно, больно, обидно. Чувствуешь себя измаранным в грязном болоте.

На следующий день на эту же тему я побеседовала с завучем школы по воспитательной работе С. С. Новиковой. Оказывается, буквально за неделю до трагедии в школе побывали представители детской комнаты милиции из Коди́нска. Они проводили рейды по неблагополучным семьям, вызывали родителей и детей из этих семей для личного собеседования, где проводили разъяснительную работу. Отдельно для учащихся 8 - 11-х и 5 - 7-х классов были проведены профилактические беседы о предотвращении

преступности среди детей и молодежи. Наши ученики внимательно слушали работников милиции, активно задавали вопросы. Казалось бы, после таких бесед многие должны были для себя сделать важные жизненные выводы. Но на поверку оказалось все до точности наоборот.

В течение всего учебного года классными руководителями, социальным педагогом тоже ведется профилактическая работа: на тему роста преступности среди молодежи неоднократно проводились классные часы, совместно с участковыми милиционерами посещались семьи, где родители выпивают, не помогают школе воспитывать своих детей.

После этого страшного случая по всем классам пройдут классные часы, а совет старшеклассников заслушает виновных десятиклассниц. Но как считает завуч по воспитательной работе, старшеклассники, высказавшие свою принципиальную точку зрения, могут затем стать мишенью для таких вот распоясавшихся учениц, если не в стенах школы, то на дискотеке.

Наверное, в наших тяжелых условиях школе нужна ежедневная помощь со стороны органов правопорядка. Очень часто, проводя школьные вечера, учителя своими силами, в составе четырех-пяти человек, должны поддерживать порядок в танцевальном зале и коридорах школы, а также сдерживать натиск непрошенных подвыпивших «гостей». Во время занятий, особенно перемен, школу наводняет поток учащихся вечерней школы. Некоторые из них ведут себя очень развязно и цинично, на замечания педагогов не только не реагируют, но и могут запросто грубо и нецензурно ответить.

Учителям уже нужна не только помощь, но и защита. Поэтому, если в РУО стоит вопрос о введении в штат городских школ работников милиции, то и Кежемская школа в этом тоже остро нуждается.

**Е. КАЛИНИНА,**

с. Кежда.